



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Liderazgo directivo y evaluación del desempeño docente del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Magíster del distrito de Villa María del Triunfo. Lima, 2013

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa

AUTOR

Rosa Elizabeth CHINCHAYÁN ROMAN

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La investigación científica que hemos realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: el estilo de liderazgo directivo con el Desempeño docente del nivel secundario de la Institución Educativa Magíster del distrito de Villa María del Triunfo, Lima 2013.

La población estuvo conformada por el 100% de los directivos, 20% de los docentes, 20% de los estudiantes y 20 % de los Padres de familia que hacen un total de 230 encuestados de la I.E. Magíster del distrito de Villa María del Triunfo. El diseño de la investigación es transeccional, correlacional, causal. multivariada, transversal. Para la recolección de datos se confeccionaron dos cuestionarios estructurados como medición y consta de las siguientes Variables: en cuanto a los estilo de liderazgo directivo se tomó las siguientes dimensiones Estilo Gerencial, Liderazgo, Ambiente Laboral, Monitoreo y supervisión. En cuanto a la variable desempeño docente se tomó las siguientes dimensiones: Planificación de la enseñanza, Estrategias Metodológica, Uso de medios y materiales educativos y Evaluación del desempeño docente los cuales fueron aplicados a los 230 personas entre docentes, estudiantes y padres de familia de la muestra. Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad.

El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación: El estilo de liderazgo directivo se relaciona significativamente con el Desempeño docente del nivel secundario de la Institución Educativa Magíster del distrito de Villa María del Triunfo, Lima 2013.

Los resultados obtenidos nos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptarla hipótesis investigadas pues se ha encontrado según la correlación de Rho de Spearman de 0,821 es ALTA asociación de las variables y siendo altamente significativo. Además, según la pruebas de la independencia ($***p < .000$) altamente significativo, se acepta la hipótesis:

Existe relación entre el estilo de liderazgo directivo y el desempeño docente del nivel secundario de la Institución Educativa Magíster del distrito de Villa María del Triunfo, Lima 2013.

PALABRAS CLAVE: Estilos de Liderazgo Directivo– Desempeño Docente - la I.E. Magíster - Villa María del Triunfo. LIMA

ABSTRACT

Scientific research we have done is basic, non-experimental causal correlational study factors are two: the leadership style of the director with teaching secondary level Performance of School District MASTER Villa María del Triunfo , Lima 2013 The population consisted of 100 % of managers , 20 % of teachers , 20 % of students and 20 % of Parents for a total of 230 respondents from the IE MASTER district of Villa María del Triunfo . The research design is transactional , correlational , causal . multivariate cross . For two structured data collection and measurement and consists of the following variables questionnaires were prepared : in terms of style the following dimensions directive leadership style Management , Leadership, Work Environment , Monitoring and supervision was taken. As for the variable teacher performance the following measurements were taken : Planning for teaching , Methodological Strategies , Using media and educational materials and evaluation of teaching performance which were applied to 230 people including teachers , students and parents of sample.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis : The leadership style of the director is significantly related to the performance of secondary level teachers of School District MASTER Villa María del Triunfo Lima 2013.

The results allow us to reject the null hypothesis. and therefore accept hypothesis investigated was found according to the Spearman Rho correlation of 0.821 is HIGH and association of variables being highly significant. Further according to the independence test (*** $p < .000$) highly significant , the hypothesis is accepted :

There is a relationship between the leadership style of the principal and secondary level teaching performance of School District MASTER Villa María del Triunfo , Lima 2013.

KEYWORD: Directing - Leadership Styles Teaching Performance - El Magíster - Villa María del Triunfo. LIMA